Interne Stützstrategien: Zeitpläne, Lernpläne

Didaktische Hinweise

Material	Lernplanvorlage (z. B. Kopiervorlage *Lernstrategien 3*) oder Arbeitskalender für Schülerinnen und Schüler
Ziel	Die Schülerinnen und Schüler lernen (realistische) Zeitpläne zu erstellen und sich die Zeit einzuteilen.
Sozialform	Einzelarbeit bzw. gesamte Klasse
Durchführung	Lernpläne fördern die ressourcenorientierten Strategien, sie unterstützen Lernende bei verschiedenen Formen des offenen Unterrichts, auch bei längeren Arbeitsaufträgen oder Hausübungen. • Bei allen offenen Lernformen oder längeren individuellen Arbeitsphasen/Aufgaben ist die Erstellung eines Zeitplans wichtig. Dies kann am Anfang gemeinsam an der Tafel erfolgen. • Erfahrenere Schülerinnen und Schüler können den Plan selbst ausfüllen oder einen Kalender zur Arbeitsplanung führen. • Ein Lernplan sollte regelmäßig (z. B. wöchentlich, aber ggf. auch täglich oder für längere Lernphasen) ausgefüllt werden.
Hinweis	• Die Gestaltung eines Zeitplans hängt sehr stark von den Rahmenbedingungen ab (Klasse und Entwicklungsstand der einzelnen Schülerinnen und Schüler, Unterrichtsform, Zeitrahmen, Pflicht- und Wahlaufgaben usw.). • Je nach Rahmenbedingungen können die Aufgaben mehr oder weniger individualisiert werden. • Ein Lernplan kann Teil eines Lernjournals/Lerntagebuchs sein und auch zur Reflexion herangezogen werden.

Mein Lernplan

Name: _____

Von: **bis:**

Fach/Lernbereich	Aufgabe(n)		geplant für (Tag/ Stunde)	erledigt ✓	kontrolliert ✓
 **Rechnen**					
 **Schreiben**					
 **Lesen**					
 **Sachunterricht**					
 **Sonstiges**					

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg